

# SCIENZE MOTORIE E FAIR PLAY



Una progettazione per competenze

Formatore: FERRARESI IVAN LUIGI

# CHI SONO?

## PROF. FERRARESI IVAN LUIGI

- DOCENTE DI SCIENZE MOTORIE ALL'IC ADA NEGRI MAGNAGO
- REFERENTE DELLA CURVATURA SPORTIVA DELL'ISTITUTO
- LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZA E TECNICA DELLO SPORT
- TECNICO FIDAL
- PREPARATORE ATLETICO ABILITATO FIGC
- COLLABORO CON OPPI COME CONSULENTE PER LE SCIENZE MOTORIE

SE VOLETE POTETE INTERAGIRE CON ME...



USATE LA CHAT...





# IL FAIR PLAY



PROVATE VOI...

IN CHAT PROVATE A SCRIVERE UNA PAROLA  
CHE SECONDO VOI MEGLIO IDENTIFICA IL  
CONCETTO DI FAIR PLAY



# IL FAIR PLAY E LE SCIENZE MOTORIE...



- E' un concetto che si riferisce ad **un'etica comportamentale** applicabile ad una pluralità di contesti
- E'un codice comportamentale che stabilisce **le regole di chi fa sport** o gravita nel contesto sportivo
- A livello scolastico è doveroso introdurre il concetto applicandosi ad una **pluralità di situazioni**.
- Permette di lavorare su **competenze trasversali** di ed. **civica**



# IL FAIR PLAY E LE SCIENZE MOTORIE...

## INDICAZIONI NAZIONALI 2012



- Saper realizzare strategie di gioco, mettere in atto comportamenti collaborativi e partecipare in forma propositiva alle scelte della squadra.
- Conoscere e applicare correttamente il regolamento tecnico degli sport praticati assumendo anche il ruolo di arbitro o di giudice.
- Saper **gestire in modo consapevole le situazioni competitive con autocontrollo e rispetto per l'altro, sia in caso di vittoria sia in caso di sconfitta.**



# PROGETTAZIONE: LE FASI DI LAVORO

## PROGETTAZIONE: FASE 1

- VALUTARE IL LIVELLO DELLA CLASSE
- ELICITARE LE PRE-CONOSCENZE SULLA TEMATICA
- RIPOSIZIONARE EVENTUALI MISCONOSCENZE SUL TEMA

# IL FAIR PLAY E LE SCIENZE MOTORIE...



- Ma esattamente cosa significa FAIR PLAY?
- Il termine spesso di uso comune a livello scolastico non esprime un concetto del tutto chiaro
- Per questa sua pluralità di contenuti e significati è interessante chiedere:

**“SCRIVI UNA PAROLA CHE SECONDO TE MEGLIO IDENTIFICA IL CONCETTO DI FAIR PLAY?”**



FASE 1...



FAR EMERGERE CON LA METODOLOGIA ATTIVA DEL BRAINSTORMING TUTTE LE PRECONOSCENZE SUL CONCETTO DI «**FAIR PLAY**»





# PROGETTAZIONE: FASE 2

- PRESENTAZIONE DEL GIOCO
- SCELTA E SPERIMENTAZIONE A CARATTERE GENERALE DELL'ATTIVITÀ' SCELTA...

# PER SVILUPPARE QUESTA TIPOLOGIA DI COMPETENZE INERENTI AL FAIR PLAY UTILIZZO SPESSO UN PERCORSO SUL TCHOUKBALL...

- E' un **gioco semplice, divertente** e **dinamico**
- **sviluppa diverse capacità** condizionali e coordinative
- **IL RISPETTO DELLE REGOLE E' ALLA BASE DEL GIOCO STESSO**



# MA CHE COS'È IL TCHOUKBALL E PERCHÉ SI PRESTA BENE AD UN PERCORSO SUL FAIR PLAY?

Il tchoukball (letto "ciùkbol") è uno **sport di squadra** nato in Svizzera negli anni sessanta

L'obiettivo del gioco è segnare punti **lanciando una palla contro un trampolino inclinato (chiamato "tchouk")** in modo che essa rimbalzi nel campo senza essere intercettata dagli avversari



# IL TCHOUKBALL... E IL SUO VALORE EDUCATIVO

- si distingue per l'**assenza di contatti**
- definito anche sport della pace e della **non-conflittualità**
- **non è possibile opporsi** allo sviluppo dell'**azione avversaria**
- **non è possibile interferire** o impedire il tiro sul trampolino
- **non è possibile interferire** o **impedire la presa** della palla dopo il rimbalzo sul trampolino



MA CHE COS'È IL TCHOUKBALL E PERCHÉ SI PRESTA BENE AD UN PERCORSO SUL FAIR PLAY?



# IL TCHOUKBALL... E IL SUO VALORE EDUCATIVO

Utilizzo spesso il Tchoukball come attività per sensibilizzare i miei alunni ad alcuni principi base della materia come:

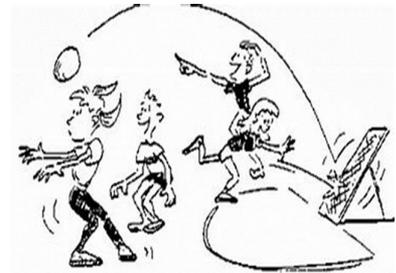
- il rispetto reciproco
- l'accettare la sconfitta
- gestire l'emotività
- collaborare
- coinvolgere tutti i compagni (stimola l'inclusività)
- saper sviluppare strategie vincenti
- accettare le regole
- essere in grado di arbitrarsi autonomamente



## FASE 2...

PROVARE IL TCHOUKBALL CONOSCENDONE SOLO LE REGOLE BASE E I FONDAMENTI TECNICO-TATTICI DELLA DISCIPLINA (APPROCCIO GLOBALE)

QUESTA TIPOLOGIA DI APPROCCIO RENDERÀ GLI ALUNNI CONSAPEVOLI DA SUBITO DELLA PARTICOLARITÀ DEL GIOCO E LI METTERÀ DI FRONTE ALLA GESTIONE EMOTIVA DELLE SUE VARIE REGOLE (NON OPPORSI FISICAMENTE ALL'AVVERSAIO - NON INTERFERIRE NEL GIOCO AVVERSAIO - COLLABORARE...)



# PROGETTAZIONE: FASE 3

- FASE ANALITICA

# FASE 3...

- PROPORRE ALCUNE ESERCITAZIONI SUI FONDAMENTALI DI DIFESA E DI ATTACCO
- PROVARE DELLE FASI DI GIOCO A RANGHI RIDOTTI



FASE 3...



# FASE 3...



FASE 4

STRUTTURARE IL GIOCO IN MANIERA COMPLETA

FASE 4...



## FASE 5

- GIOCO AUTONOMO E AUTO-ARBITRAGGIO
- AUTOVALUTAZIONE SULLA FASE DI GIOCO
- CONSIDERAZIONI SUL TCHOUKBALL E FAIR PLAY

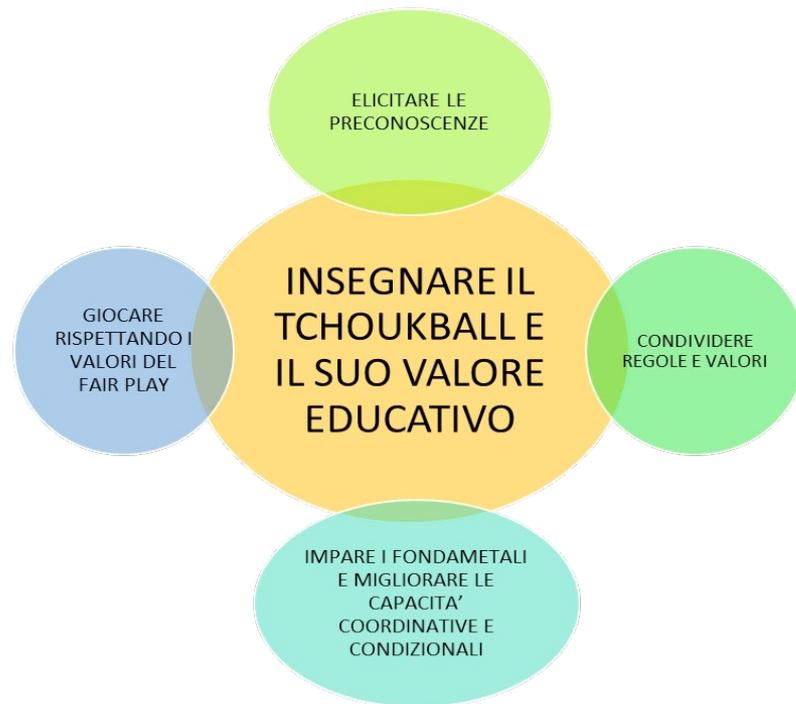
# FASE 5...

CON L'UTILIZZO DI UNA **DOMANDA STIMOLO** FARE DELLE RIFLESSIONI SU COME IL TCHOUKBALL POSSA FAR EMERGERE I VALORI DEL FAIR PLAY



# RIASSUMENDO...

## COME STRUTTURARE UN PERCORSO EDUCATIVO CHE FACCIÀ EMERGERE I VALORI E PRINCIPI DEL FAIR PLAY INSEGNANDO IL TCHOUKBALL?



DEBRIEFING

SECONDO VOI...



QUALI SPORT - GIOCHI - ATTIVITA' MEGLIO SI  
ADDICONO A FAR EMERGERE I VALORI DEL FAIR PLAY?



# RIFLETTIAMO INSIEME...



cosa ci portiamo a casa dall'incontro di oggi...

- DOBBIAMO A LIVELLO SCOLASTICO FAR EMERGERE I SANI VALORI DEL FAIR PLAY
- POSSIAMO SVILUPPARE UNA PROGETTAZIONE SU UN QUALSIASI GIOCO/ATTIVITÀ SEBBENE ALCUNE DISCIPLINE SI PRESTINO MEGLIO DI ALTRE
- IL FAIR PLAY IN AMBITO SPORTIVO AVRÀ UN TRANSFERT NELL'EDUCAZIONE DEI NOSTRI ALUNNI
- DOBBIAMO CREARE ALUNNI CONSAPEVOLI DI TALI VALORI E CHE RIFLETTANO SUI LORO COMPORTAMENTI

# LA CORSA E I SUOI VALORI...



WOMEN'S MARATHON

15:43

L'ESEMPIO DEL  
MANUALE DIDATTICO



**PAESE FOCUS: BANGLADESH**

**MANUALE DIDATTICO**  
 MULTIDISCIPLINARE PER LE SCUOLE  
 ISCRITTE ALLA CORSA CONTRO LA FAME

**CORSA CONTRO LA FAME 2024**  
 UN MANUALE DIDATTICO DIVERSO OGNI ANNO  
 CON OLTRE 100 ORE DI EDUCAZIONE CIVICA

**CORSA  
 CONTRO  
 LA FAME**



Con il patrocinio di

In collaborazione con:  
 ente accreditato MIUR

DEASCUOLA

LaFabbrica

scuola.net

# IL MANUALE DIDATTICO E LA CORSA...

- presenta 18 schede operative
- rigorose nella progettazione
- varie nelle metodologie



Dato gratuitamente alle scuole che partecipano alla corsa...

di cui vi parla Francesca!

**“Per insegnare bisogna emozionare.  
Molti però pensano ancora che se ti  
diverti non impari”**

Maria Montessori

GRAZIE!